



CAMPUS MEXICALI

## Resumen de Actividades Espacio Vanguardia 2004 y 2005

### **INTRODUCCION:**

Grupo TELEVISA realiza un evento anual denominado ESPACIO, el cual consiste de una serie de ponencias, talleres y eventos sociales durante una semana enfocada a los jóvenes de México. Se tratan durante el evento temas relevantes para la juventud y el país y los jóvenes tiene la oportunidad de interactuar en talleres relacionados a los medios de comunicación. Cada estudiante se puede inscribir y participar como asistente a solo un día del evento. El evento recibe aproximadamente entre 4000 y 6000 estudiantes por día de toda la república. El 2006 es la décima edición de este evento.

A partir del 2003 se integró un sub-evento a ESPACIO conocido como ESPACIO VANGUARDIA-

En ESPACIO VANGUARDIA se hace una invitación a alrededor de 250 de los mejores estudiantes de toda la república así como a 40 maestros y 10 asociados de empresas. El objetivo de este grupo es analizar la problemática a las que se enfrenta el país y realizar propuestas en torno a ello.

Para poder aspirar a participar, los estudiantes envían propuestas de iniciativas o planes de negocios de algún proyecto que desean realizar y deben llenar requisitos relacionados al promedio y cantidad de créditos cursados.

Se arman grupos de trabajo en los que participan alumnos, guiados por un grupo de maestros y con la asesoría del asociado de empresa. Estos grupos son interdisciplinarios e

# CETYS UNIVERSIDAD

## CAMPUS MEXICALI

---

integrados por personas de distintas universidades de diversos lugares de la república. Los grupos trabajan los temas a discutir en forma virtual por medio de foros y chats durante un par de meses previo al encuentro.

Durante la semana del evento se afinan las propuestas apoyándose en talleres y mesas de discusión presenciales en las que participan personalidades de los ámbitos políticos, sociales, económicos, industriales y artísticos de México y el mundo. Al finalizar el evento se presentan las conclusiones del trabajo realizado.

Aunado a lo anterior, las mejores iniciativas de proyecto y planes de negocios de los originalmente enviados son analizados, seleccionados y premiados con becas.

También se otorgan becas para diversos estudios y estancias de prácticas profesionales a los estudiantes mas destacados en el evento.

Posterior al evento se selecciona un grupo de 50 jóvenes del grupo original que por su destacada participación para formar parte de la RED VANGUARDIA, la cual continua trabajando posterior al evento y quienes tienen la posibilidad de aspirar a becas para estudios de posgrado e idiomas otorgadas por Grupo TELEVISA.

ESPACIO VANGUARDIA es un evento con fines académicos.

### **Mecánica de Trabajo para ESPACIO VANGUARDIA 2004.**

La mecánica de trabajo gira en torno a realizar una analogía y simulación del Congreso de la República.

Se organizaron a las personas en *Ejes Temáticos*.

Estos Ejes intentan representar las *Comisiones* que se forman en el Congreso para atender los temas relacionados a la Agenda Nacional.

Aunado a esto, los ejes están agrupados cada uno en *Facciones*:

Estas Facciones intentan representar *Partidos Políticos* los cuales analizarán los temas de cada Eje bajo la perspectiva y principio que le corresponde y defendiendo el mismo.

Normalmente se trabaja en 16 Equipos para cubrir las distintos Ejes y Facciones.

En cada Eje había 4 temas principales a abordar y cada Equipo los analiza bajo el principio político (Facción) que le corresponde y realiza propuestas en el trabajo previo al evento empleando los mecanismos de comunicación virtuales proporcionados.

## **CETYS UNIVERSIDAD**

### **CAMPUS MEXICALI**

---

De tal forma que al llegar al evento se tienen un conjunto nutrido de propuestas a trabajar y afinar.

El siguiente paso es realizar un trabajo por Eje, de tal forma que las propuestas por Eje se redujeran a las tener solamente las mejores. Se tienen reuniones de trabajo presenciales durante la semana del evento en donde los equipos de cada Eje primero trabajan por Equipo para pulir las propuestas.

Cabe señalar que en estas mesas de trabajo por Equipo en cada Eje se involucraron personas externas importantes relacionadas a los temas en discusión y que son los Conferencistas Principales del evento de Espacio (para mencionar algunos: Pedro Aspe, Pablo Belly, Jorge Vergara, el Dir. General del CONACYT, Dir. General de PEMEX, Adal Ramones, Porfirio Muñoz Ledo, José María Aznar, etc.), los cuales participaron en forma activa en las mesas de trabajo y talleres para ayudar a que las propuestas se afinaran.

Enseguida se tienen reuniones por Eje con todos los Equipos en donde se presentan las propuestas ante todos los miembros del Eje y luego las debaten para finalmente votar y seleccionar las mejores y más fuertes propuestas que abarcaran los principios que cada Facción estaba defendiendo.

Al finalizar este trabajo por Eje, quedan un conjunto de propuestas, las cuales se analizan ahora por Facción. En reuniones de trabajo por Facción se analizan las propuestas y se decide como Facción cuales se apoyarán (voto a FAVOR) y cuales se rechazarán (voto en CONTRA) durante la sesión plenaria del Congreso que se realiza al terminar el evento.

Las propuestas que tengan mayoría (3 o mas Facciones a FAVOR) se aprueban en forma automática. Las propuestas que tienen minoría (2 o mas Facciones en CONTRA) se presentan ante el Congreso para su análisis con oradores a FAVOR y en CONTRA de cada Facción para decidir su aprobación o rechazo en votación plenaria.

Cabe señalar que en cada equipo se designan representantes que asumen roles especiales como Representantes de Equipo ante el Eje, ante la Facción y ante el Comité Organizador, Escrutadores y Relatores. A su vez también en cada reunión por Eje y por Facción de los representantes se designan roles como moderador, secretario, etc. Todos estos puestos son ocupados por estudiantes ya que el rol de los maestros y asociados es de guías y apoyo.

La sesión plenaria del Congreso esta conformada por los 250 participantes agrupados por Facción. Se presentan las propuestas y después de escuchar los argumentos a FAVOR y en CONTRA de las propuestas controvertidas se realiza la votación.

Al finalizar el ejercicio se redacta un Memorial que se pretende llevar al Congreso de la República para su consideración.

# **CETYS UNIVERSIDAD**

## **CAMPUS MEXICALI**

---

### **PARTICIPACION DE CETYS UNIVERSIDAD EN ESPACIO VANGUARDIA 2004.**

CETYS Universidad Campus Mexicali participó en Espacio Vanguardia 2004, realizado en Mayo del 2004 en Monterrey, Nuevo Leon con 5 estudiantes de 8vo semestre y un maestro:

Lorena Ramírez	(LAM)
Marina López	(LNI)
Adriana Eguia	(LNI)
Juan Carlos Flores	(LNI)
Carlos Iván López	(II)
Ing. Jorge Sosa López	(Maestro)

Los estudiantes y el maestro de CETYS Universidad quedaron distribuidos en distintos equipos y cabe señalar que la asignación de los alumnos a los Ejes y Facciones es aleatorio y no tiene que ver necesariamente con su carrera y que todos los participantes de CETYS Universidad quedamos distribuidos en Equipos de trabajo distintos dentro de los Ejes.

Puntos sobresalientes de la participación de CETYS Universidad en Espacio Vanguardia 2004:

- ✓ Todos los estudiantes del CETYS ocuparon durante el evento algún puesto de los mencionados anteriormente ya sea dentro de los Equipos o de las reuniones de trabajo por Facción o por Eje.
- ✓ De los 5 estudiantes del CETYS, 4 fueron seleccionados como Oradores a FAVOR o en CONTRA para la sesión plenaria del Congreso.
- ✓ Se otorgaron reconocimientos a 2 maestros de los 40 maestros participantes en honor la labor realizada durante las sesiones de trabajo virtuales con sus respectivos Equipos previas al evento y uno de esos maestros es de CETYS Universidad.

# CETYS UNIVERSIDAD

## CAMPUS MEXICALI

---

### **PARTICIPACION DE CETYS UNIVERSIDAD EN ESPACIO VANGUARDIA 2005.**

CETYS Universidad Campus Mexicali participó en Espacio Vanguardia 2005, realizado en Marzo del 2005 en San Luis Potosí con 10 estudiantes de 8vo semestre y un maestro:

Dayhana Ayala (LNI)  
Mario Sánchez (LNI)  
Carmen Muller (IMAN)  
Alberto Lomelí (ICE)  
Rodrigo Abraján (ICE)  
Ivetth Corona (ICE)  
Inés Rosales (ICC)  
Renee Arceo (II)  
Juan Ignacio Ayala (II)  
Andrei Arce (II)  
Ing. Jorge Sosa López (Maestro)

Los estudiantes y el maestro de CETYS Universidad quedaron distribuidos en distintos equipos y cabe señalar que la asignación de los alumnos a los Ejes y Facciones es aleatorio y no tiene que ver necesariamente con su carrera y que todos los participantes de CETYS Universidad quedamos distribuidos en Equipos de trabajo distintos dentro de los Ejes.

Puntos sobresalientes de la participación de CETYS Universidad en Espacio Vanguardia 2004:

- ✓ Todos los estudiantes del CETYS ocuparon durante el evento algún puesto de los mencionados anteriormente ya sea dentro de los Equipos o de las reuniones de trabajo por Facción o por Eje.
- ✓ Se realizó una convocatoria por parte de la SEP para el otorgamiento de becas para estudios en Australia. De los 250 estudiantes, 40 estudiantes aplicaron para dicha beca de los cuales 5 eran del grupo que llevábamos de CETYS Universidad.
- ✓ Se otorgaron 10 becas para estudios en Australia de las cuales 3 fueron recibidas por estudiantes de CETYS Universidad: Alberto Lomeli (ICE), Rodrigo Abraján (ICE), Carmen Muller (IMAN).
- ✓ CETYS Universidad fue la Universidad que mas becas obtuvo.
- ✓ Los 3 estudiantes seleccionados como becarios también fueron invitados a formar parte de Red Vanguardia.

# CETYS UNIVERSIDAD

## CAMPUS MEXICALI

---

### OBSERVACIONES GENERALES:

- ✓ El año 2004 se otorgaron reconocimientos de la SEP a TODOS los estudiantes que participan en ESPACIO VANGUARDIA que equivale a 9 créditos. El año 2005 no se otorgaron dichos reconocimientos.
- ✓ En ambas ocasiones, la participación de nuestros estudiantes fue buena y muy proactiva en las actividades previas y durante el evento.
- ✓ Este tipo de eventos promueven en forma MUY directa los siguientes elementos que son parte esencial de la educación en CETYS:
  - Vinculación.
  - Ser Emprendedor.
  - Humanismo y Valores.
  - Mejora Continua.
  - Interdisciplinariedad.
  - Trabajo en Equipo.
- ✓ Este evento constituye una buena oportunidad de hacer vínculos con empresas y otras universidades.
- ✓ Es posible realizar contactos a través de ESPACIO para obtener conferencistas y ponentes para nuestros Simposiums y Congresos.
- ✓ Es una buena oportunidad de que estudiantes del CETYS se midan ante otras Universidades del país en un foro abierto competitivo como el que proporciona Espacio Vanguardia.
- ✓ Es importantísimo recalcar que este es un evento ACADEMICO y que requiere de participación muy activa por parte de los estudiantes y maestros participantes. No fuimos a “tirar pary”, lo que muchos vieron en la TV en los resúmenes de TELEVISA fueron las actividades de ESPACIO, lo cual, cabe aclarar es un evento dentro del cual esta contenido ESPACIO VANGUARDIA que tiene fines y objetivos académicos muy específicos. (El día de trabajo durante la semana empezaba típicamente a las 8 AM ya desayunados y concluía típicamente entre 9:30 y 10:30 de la noche, después de lo cual muchas personas continuaban trabajando con sus Equipos hasta más tarde).
- ✓ Reconocer que es importante la presencia de CETYS Universidad en eventos Nacionales e Internacionales donde participen otras Universidades del país. Tenemos el recurso humanos importante, capaz, preparado y con disposición para hacer un MUY buen papel en este tipo de eventos.

Creo que el evento de ESPACIO VANGUARDIA es un ejercicio muy productivo de integración y trabajo interdisciplinario. Los estudiantes y maestros tuvimos la oportunidad de trabajar con estudiantes y maestros de varias Universidades del país así como asociados a empresas bajo un esquema muy creativo que nos ayudó a entender un poco lo que ocurre en el país.

Las ponencias, talleres y conferencias sirvieron para poder ubicarnos acerca de las problemáticas que tiene el país y hacia donde tenemos que ir en teoría para poder llegar a resolverlas. Digo “en teoría” porque pude ver que la voluntad existe, así como la creatividad y las bases de conocimiento, ya que lo ví reflejado en los estudiantes que participaron en el evento, sin embargo el reto está en llevar esta teoría a la práctica; a que las propuestas realizadas por estos jóvenes lleguen a tener eco e impacto en donde deben tenerlo para hacer cambios relevantes. También pude observar como ocurren las interacciones humanas y ver como éstas pueden ser lo que crea o destruye a una nación.

Me llevo de este evento una experiencia muy positiva y creo sinceramente que nuestra participación y representación como Universidad ha sido de alta calidad y que podemos aun dar más en futuras instancias de este evento y en otros a nivel nacional e internacional.

Para cualquier cuestión referente a datos específicos del evento (listado de estudiantes y maestros por Universidad, asociados de empresas que apoyaron, detalles sobre la mecánica de trabajo del evento, documentos relacionados a los temas trabajados, listado de propuestas preliminares y finales, etc.) con gusto les puedo proporcionar la información. También les recomiendo revisar la página de ESPACIO VANGUARDIA: <http://www.espacio.com.mx>.